

# ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОЙ СРЕДЫ НА ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ, РОЖДЕННЫХ С ПОМОЩЬЮ ЭКО, В ПЕРИОДАХ ДЕТСТВА

Терехина О.В., Лещинская С.Б., Силаева Д.В.  
Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, doterekhina@mail.ru

**Актуальность.** Имеющиеся исследования семей, воспользовавшихся ЭКО, демонстрируют разрозненные и противоречивые данные. В отдельных исследованиях во взаимодействии матерей с детьми выявлены склонность к гиперпротекции и потворствованию, повышенный контроль, чрезмерное беспокойство о развитии и здоровье ребенка, завышенные ожидания к ребенку [Дуева, 2014; Якупова, 2015], другие описывают матерей как более заботливых, оберегающих и тепло относящихся к ребенку [Fata, 2021; Paterlini, 2021]. Среди отцов также обнаружены более высокая степень убежденности в исключительности и способности своего ребенка, теплота и забота по отношению к нему [Лещинская, 2022]. При этом, ряд авторов указывает на различные поведенческие проблемы у детей: гиперактивность и невнимательность [Fine, 2022], импульсивность и трудности адаптации в социуме [Орлова, 2019], в других исследованиях отличия таких детей и от естественной беременности, не подтверждаются [Wang, 2021].

**Цель исследования** - выявить связи характеристик семейной среды и поведения ребенка, рожденного с применением экстракорпорального оплодотворения (ЭКО), на этапах детства (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст).

Выборка исследования	Основная группа	Контрольная группа
90 семей, в которых дети были зачаты при помощи ЭКО	155 семей с детьми от естественного зачатия (ЕЗ)	

**Методы исследования:**

- Методика «Взаимодействие с ребенком» [Verhoeven, 2017]
- Чувства и поведение матери по отношению к ребенку [Booth, 1983].
- Времяпровождение с ребенком [Conger, 1989].
- Шкала уровня счастья в отношениях с партнером/партнершей методики Тест Локк-Уоллеса на семейную адаптацию (Marital Adjustment Test, MAT)
- Сокращенная версия Шкалы диадической согласованности (Dyadic Adjustment Scale, DAS)
- методика «Влияние на социально-коммуникативное развитие Вашего ребенка» [Knight, 1988]
- методика «Родительские представления об эмоциях детей» [Halberstadt, 2013]
- Сокращенная версия шкалы «The Center for Epidemiologic Studies Depression Scale» (CES-D)
- Шкала раздражительности, депрессии и тревоги (Irritability, Depression and Anxiety scale (IDA)
- шкала «Недостаток денежных средств для оплаты необходимых расходов» [Thibault, 2003]
- Опросник характеристик ребенка (The Infant Characteristics Questionnaire, ICQ)
- Шкала «Поведение ребенка» [Tremblay, 2003]
- методика «Поведение Вашего ребенка» [Côté, 2017].

**Опросники** основаны на Кардиффском исследовании развития ребенка (Великобритания, Г. Харольд), Квебекском лонгитюдном исследовании детского развития (Канада, М. Буаван), исследовании развития детей раннего возраста TEDS (Великобритания, Ю. Ковас) и были специально адаптированы для российского исследования.

**Методы математической статистики:** корреляционный анализ (критерий Пирсона, критерий Спирмена), регрессионный анализ, анализ медиаций и модераций

## Результаты в группе ЭКО

### Младенчество (9 месяцев ребенку)

- Физической агрессии ребенка отрицательно коррелирует с благополучием супружеских отношений матери ( $r=-0,27$ ;  $p=0,00$ ), удовлетворенностью отца супружескими взаимоотношениями ( $r=-0,30$ ;  $p=0,02$ ), субъективным влиянием отца на ребенка ( $r=-0,34$ ;  $p=0,01$ )
- Непослушание и упрямство ребенка отрицательно связаны с отношением матери к младенцу ( $r=-0,27$ ;  $p=0,04$ ), враждебно-реактивным поведением отца ( $r=-0,30$ ;  $p=0,02$ )

### Ранний возраст (29 месяцев ребенку)

- Низкая компетентность женщин в выполнении роли родителя, т.е. неспособность успокаивать, развлечь, привлечь внимание ребенка, осуществить хороший уход за ним), является предиктором формирования оппозиционного поведения ребенка ( $\beta=0,703$ ,  $p=0,03$ ).
- В показатель гиперактивности детей вносят вклад интегральный показатель психического здоровья (как наличие проблем в психическом здоровье) ( $\beta=0,878$ ,  $p=0,05$ ), обеспокоенность и напряженность ( $\beta=0,319$ ,  $p=0,02$ ) матери, враждебно-агрессивное поведение отца ( $\beta=0,621$ ,  $p=0,04$ ).
- Физическая агрессия ребенка имеет прямые связи с интегральный показатель психического здоровья ( $\beta=0,924$ ,  $p=0,01$ ), обеспокоенность и напряженность ( $\beta=0,724$ ,  $p=0,01$ ), враждебно-агрессивное поведение ( $\beta=0,611$ ,  $p=0,00$ ) и низкая компетентность в выполнении роли родителя ( $\beta=0,522$ ,  $p=0,04$ ) со стороны матери, а также гиперопека отца ( $\beta=0,504$ ,  $p=0,04$ ).
- Интегральный показатель психического здоровья матери (как наличие проблем в психическом здоровье) является предиктором нежелательного поведения ребенка ( $\beta=0,860$ ,  $p=0,04$ )

### Дошкольный возраст (5 лет ребенку)

- более выраженные гиперактивность, агрессия и поведенческие проблемы ребенка были связаны с более низким уровнем счастья матери в семье ( $r=-0,29$ ,  $p=0,01$ ;  $r=-0,39$ ,  $p=0,00$ ;  $r=-0,24$ ,  $p=0,04$ ) и удовлетворенности супружескими отношениями ( $r=-0,26$ ,  $p=0,03$ ;  $r=-0,42$ ,  $p=0,00$ ;  $r=-0,24$ ,  $p=0,04$ ).
- Гиперактивность связана с менее выраженными убеждениями отцов в значимости злости для ребенка ( $r=-0,37$ ,  $p=0,00$ ) и в том, что дети должны сами справляться с эмоциями ( $r=-0,28$ ,  $p=0,03$ ); с более выраженной убежденностью матери в том, что дети используют эмоции для манипуляции ( $r=0,29$ ,  $p=0,01$ ), с менее выраженной поддержкой со стороны матери ( $r=-0,30$ ,  $p=0,01$ ).
- Поведенческие проблемы были связаны с менее выраженной убежденностью отца в том, что дети должны сами справляться с эмоциями ( $r=-0,30$ ,  $p=0,02$ ).
- Агрессия у детей связана с меньшей удовлетворенностью отца супружескими отношениями ( $r=-0,36$ ,  $p=0,00$ ), более выраженными депрессивными проявлениями матери ( $r=0,26$ ,  $p=0,02$ ), менее выраженной убежденностью отца в том, что дети манипулируют при помощи эмоций ( $r=-0,28$ ,  $p=0,02$ ), менее выраженной убежденностью отца в том, что дети способны сами справляться с эмоциями ( $r=-0,28$ ,  $p=0,03$ ), с менее выраженной убежденностью отца в значимости злости для ребенка ( $r=-0,36$ ,  $p=0,00$ ), с более выраженной убежденностью матери в том, что дети используют эмоции для манипуляции ( $r=0,33$ ,  $p=0,00$ ).
- Отрицательную связь субъективной оценки счастья матери в семье, благополучия в супружеских отношениях с гиперактивностью ребенка значимо усиливали такие модераторы, как позитивное конструктивное регулирование дисциплины отцом ( $\beta=-0,31$ ;  $p=0,02$ ;  $\beta=-0,05$ ;  $p=0,02$ ) и его поддержка ребенка ( $\beta=-0,08$ ;  $p=0,04$ ;  $\beta=-0,02$ ;  $p=0,02$ ).
- Отрицательную связь между благополучием супружеских отношения для матери и агрессивностью ребенка значимо усиливала родительская поддержка, проявляемая отцом ( $\beta=-0,02$ ;  $p=0,04$ ) и ослабляла убежденность матери в необходимости знать о том, что чувствует ребенок ( $\beta=0,10$ ;  $p=0,04$ ).
- Положительную связь депрессивных симптомов матери с агрессией ребенка значимо усиливали самооценка отцом влияния на развитие ребенка ( $\beta=0,10$ ;  $p=0,02$ ); проявляемое им позитивное конструктивное регулирование дисциплины ( $\beta=0,11$ ;  $p=0,00$ ); убежденность отца в том, что дети способны контролировать то, как они выражают свои чувства ( $\beta=0,07$ ;  $p=0,03$ ).
- Положительную связь между убеждением матери в том, что дети используют эмоции для манипуляции, и агрессией ребенка ослабляла удовлетворенность матери материальным положением ( $\beta=-0,25$ ;  $p=0,04$ ).
- Отрицательную связь между уверенностью отца в том, что дети способны контролировать эмоции, и поведенческими проблемами детей ослабляла удовлетворенность матери материальным положением ( $\beta=0,11$ ;  $p=0,04$ ).
- Убежденность матери в том, что дети используют эмоции для манипуляции, опосредовала отрицательную связь между счастьем матери в отношениях и агрессией ребенка ( $\beta=-0,25$ ; 95 % C.I. = от -0,69 до - 0,002): счастье матери в отношениях являлось предиктором более низкой уверенности матери в том, что дети используют эмоции для манипуляции ( $\beta=-0,93$ ;  $p=0,02$ ), что, в свою очередь, было связано с агрессией ребенка.

## Выводы:

- На каждом возрастном этапе детства ребенка из семей, воспользовавшихся ЭКО для зачатия ребенка, выявлены множественные значимые взаимосвязи семейных факторов с поведением ребенка.
- В 9 месяцев предикторами показателей поведения ребенка выступают благополучие супружеских отношений, конструктивные стратегии воспитания и отношения к ребенку.
- В 29 месяцев предикторами показателей поведения ребенка выступают хорошее психическое здоровье матери, отсутствие у нее обеспокоенности и напряженности, высокая родительская самоэффективность матери, отсутствие агрессивного поведения обоих родителей и гиперопеки со стороны отца.
- В 5 лет предикторами показателей поведения ребенка выступают удовлетворенность материальным положением и супружескими отношениями обоих родителей, конструктивные стратегии взаимодействия с ребенком и стратегии воспитания, психическое здоровье родителей, родительские представления об эмоциях детей.