

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЕМЕЙНОЙ СРЕДЫ НА ЭТАПАХ ДЕТСТВА В СЕМЬЯХ, ЗАЧАВШИХ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ЭКО

Шабаловская М.В., Бохан Т.Г., Силаева А.В.

Национальный исследовательский Томский государственный университет, 634050 г.Томск, пр. Ленина, 36, m_sha79@mail.ru



Цель

Выявить особенности характеристик семейной среды на этапах детства ребенка, рожденного с применением экстракорпорального оплодотворения (ЭКО).

Материалы и методы

Выборка*

- ❖ Основная группа – 90 семей, в которых дети были зачаты при помощи ЭКО
- ❖ Группа сравнения – 250 семей с детьми от естественного зачатия (ЕЗ)

Методы и методики**

- Оценка психических состояний и психологического здоровья родителей:
 - методика «Оценка уровня стресса и усталости», сокращенная версия шкалы оценки депрессии «The Center for Epidemiologic Studies Depression Scale»,
 - шкала «Уровень счастья в отношениях», сокращенная версия шкалы диадической согласованности,
 - шкала «Супружеских отношений»;
- Изучение родительского отношения и стратегий:
 - шкала «Восприятие и поведение родителей в отношении ребенка»,
 - «Родительские стратегии воспитания»,
 - «Родительские представления об эмоциях детей».
- Методы математической статистики: U критерий Манна-Уитни, метод ранговой корреляции Спирмена.

Лонгитюдное исследование проводилось на этапах раннего детства и дошкольного возраста детей.

Выводы

- ❖ Семейные пары, зачавшие ребенка при помощи ЭКО, на этапах детства характеризуются благополучными семейными отношениями, высокой степенью доверия, эмоциональной близостью к партнеру.
- ❖ Отцы в семьях группы ЭКО, в сравнении с контрольной группой, характеризуются большей психической устойчивостью, чувствительностью, отзывчивостью и поддержкой по отношению к своим детям.
- ❖ Обнаруженные значимые положительные взаимосвязи между характеристиками семейной среды, представлениями о собственном вкладе родителей в развитие ребенка, родительскими стратегиями указывают на системный характер этих психических ресурсов у родителей, оказывающих влияние на развитие детей не столько по-отдельности, сколько в системе их взаимосвязей.

Результаты

- Характеристики отношений между супругами значимо не различались между группами ЭКО и ЕЗ и по результатам описательной статистики в большинстве семей для обоих супругов характеризовались высокой степенью удовлетворенности отношениями, теплоты и принятия, восприятием семьи, как безопасного пространства.
- На этапе раннего детства выраженность депрессии у большинства матерей и отцов обеих групп в среднем находилась в пределах низких значений, но среди родителей обеих групп были выявлены участники с высокой выраженностью симптомов. На этапе развития 6 лет ребёнка сравнительный анализ выявил значимые различия в уровне депрессии между группами семей у отцов (с большей выраженностью депрессии у отцов группы ЕЗ, даже после поправки на множественные сравнения ($0,05/2=0,025$), но с малым размером эффекта, $\eta^2=0,046$, $dCohen=0,441$).
- Отцы группы ЭКО в раннем детстве детей, в большей степени, чем отцы из семей контрольной группы, считали своего ребенка исключительным, более способным, по сравнению с другими детьми ($U=5436,5$; $p=0,01$; $r=0,16$), и в целом, с большей теплотой и заботой относились к нему ($U=5421,5$; $p=0,01$; $r=0,17$), группы матерей между собой не различались и характеризовались высоким уровнем чуткости и отзывчивости и низким уровнем показателей враждебного воспитания.
- В дошкольном возрасте у большинства матерей и отцов группы ЭКО выявлен средний уровень выраженности стратегий взаимодействия (чувствительность к ребенку, отзывчивость, эмоциональность, позитивное конструктивное регулирование дисциплины, родительская поддержка) с ребенком, не отличающийся от группы ЕЗ, что может свидетельствовать об определенной эмоциональной уравновешенности, эмоциональном балансе в отношении детей. Вне зависимости от типа зачатия по всем стратегиям взаимодействия с ребенком выраженность этих стратегий у матерей значимо выше, чем у отцов. Были обнаружены значимые межгрупповые различия по трем отцовским показателям (чувствительность к ребенку, отзывчивость и родительская поддержка с преобладанием в группе ЭКО).
- Обнаружены специфические для группы ЭКО корреляционные связи: чувствительность к ребенку, родительская поддержка и позитивное конструктивное дисциплинирование ребенка, проявляемые матерью, связаны с чувствительностью к ребенку, эмоциональностью, отзывчивостью, родительской поддержкой и позитивным конструктивным дисциплинированием ребенка со стороны отца, эмоциональностью матери с чувствительностью, родительской поддержкой и позитивным конструктивным дисциплинированием ребенка со стороны отца, отзывчивость матери с позитивным конструктивным дисциплинированием ребенка со стороны отца.

Источник финансирования

Исследование выполнено при поддержке Программы развития Томского государственного университета (Приоритет-2030).

*Рекрутирование семей в исследование осуществлялось с подписанием информированного согласия, в соответствии с этическими нормами Хельсинкской декларации.

** Методики основаны на Кардиффском исследовании развития ребенка и специально адаптированы для российской выборки